

KNÍŽKA O MNĚ

Mgr. Jitka Panglová, ZŠ Vodňanská Prachatice

1. třída – Knížka o mně

- Tvoříme v rámci výtvarné a hudební výchovy o sobě a své rodině.
- Seznamujeme se s lidovými písněmi a říkadly, které je provází od narození, s vyprávěními svých babiček a dědečků, jak se dříve žilo.
- Naučíme se jednoduché lidové hry se zpěvem a tancem.
- **Výstupem je knížka**, kterou si na konci školního roku žáci odnášejí s vysvědčením jako dárek rodičům.

PLÁN AKTIVIT PRO 1. ROČNÍKY

- Téma: Rodina
 - Aktivity jsou zaměřeny na schopnosti dětí:

mít o sobě dobré mínění, poznat, co umím, uvědomit si své city a vyjádřit je vhodným způsobem, oceňovat kladné vlastnosti spolužáků, rozpoznat pocity ostatních, uznávat, že i jiní mají právo na citové projevy, uvědomění si svého postavení v rodině, tradice a zvyky, rituály rodiny každého dítěte, uvědomění si místa, které mám rád, místa, kde žiji

- 1. stránka – „**KNÍŽKA O MNĚ**“ – podpis, popř. rok vzniku, třída, místo
- 2. stránka – „**To jsem já**“ Dítě se představí a namaluje sebe na celou stránku např. Jmenuji se Václav a je mi 6 let.
- 3. stránka – „**V mém domově je 5 lidí**“. Malují členy rodiny a popíší je, maminka, tatínek, bráška Jenda, sestřička Linda a bratr Jiří
- 4. stránka – „**Moji dědečkové a babičky**“ (nebo rodiče mého tatínka, maminky ... popis – babička Mařenka, děda Josef ...
- 5. stránka – „**To jsou věci, které rád, ráda dělám**“ : např. pomáhám mamince a tatínkovi, maluji obrázky, hraji si se sestrou, chodím plavat, jezdím na kole....
- 6. stránka – „**Jaké písničky mám nejraději**“ – jaké písničky zpíváme doma, jaké písničky zpívala maminka či babička, když jsme byli malí
- 7. stránka – „**Mých pět smyslů**“ – stránku rozdělíme na 5 částí - Ráda vidím, Ráda slyším, Ráda ochutnávám, Ráda cítím, Ráda se dotýkám
- 8. stránka – „**Jaká jsem, jak vypadám**“ - mé vlasy jsou..., moje kůže je..., moje oči jsou..., jsem velká jako....

- 9. stránka – „**Cítím se být šťastný, když...**“ - stránku rozdělíme na tři části - Jsem šťastný, když ..., Jsem smutný, když..., Mám zlost, když...
- 10. stránka – „**Kdybych mohl mít jedno přání, které by se splnilo, přál bych si**“ : děti malují obrázek toho, co by si přály. Toto cvičení umožňuje hlubší poznání života dětí.
- 11. stránka – „**Místo, kde bydlím**“, nebo „ **Můj domov**“ - kde děti bydlí.... Stránka může být rozdělena na dvě části – první str. dům, druhá str. pokoj
- 12. stránka – „**To jsou moji nejlepší kamarádi (moje kamarádky)**“ – děti malují své kamarády a označí je jmény
- 13. stránka – „**Co se mi líbí na kamarádce Hance**“ – např.: Hrajeme si spolu, hezky tancuje, pomáhá mi,...
- 14. stránka – „**Místo, které mám rád, ráda**“ – povídání o tom, které místo rád navštěvuje, kam se vrací, kde si nejraději hraje, kam nejraději s rodiči jezdí, jak to místo vypadá a proč je mu tam tak dobře
- 15. stránka – „**S čím si nejraději hraji, na co si nejraději hraji a s kým**“. Je možno využít k dotazu, jak si hráli jejich babičky, dědečkové, prababičky a pradědečkové.
- 16. stránka – „**Jsem rád na světě, jsem rád, že jsem, protože**“: (mám rád svoje hračky, mám moc hodnou maminku a tatínka, prima dědu s babičkou, mám rád svůj domov, pokoj, rád si stavím z lega, mám rád společné vycházky s rodinou, mám rád „černé hodinky“ s maminkou a tatínkem...)

Další stránky – návrh témat:

- **Kdybych mohl mít nějaké zvířátko, přál bych si (psa, kočku...)**
- **Můj nejkrásnější den**
- **Můj nejkrásnější dárek**
- **Čím bych udělal svým blízkým největší radost (rodičům, prarodičům, sourozencům)**
- **Vánoce (Velikonoce) u nás doma**